

FRÜHERES ZEIT

Bestandteile der Jugendzeit und der Erwachsenen-
bildung in Deutschland:

I. DIE IDEE EINER PERMANENTEN BILDUNG ALS GRUNDBEGRIFF
FÜR DIE ERWACHSENE LEHRZEIT.

Continuierliche Lernung (continuing education, life long learning, éducation permanente) sind mehr als dies. Solange Worte in unserer Zeit, John Robbins Kidd steht in dem Gedanken einer permanenten Bildung die revolutionäre und bedeutendste Idee dieses Jahrhunderts.

Einen entscheidenden Anstoß in Richtung " continuing education" geben die Vereinten Nationen mit der allgemeinen Erklärung der Menschenrechte vom 10. Dezember 1948. In Artikel 26 heißt es: "Jeder Mensch hat das Recht auf Bildung... Die Ausbildung soll die volle Entfaltung der menschlichen Persönlichkeit und die Stärkung der Achtung der Menschenrechte und Grundfreiheiten zum Ziele haben."

Unter dem Begriff " life long learning" verstehen wir entschieden mehr als unter dem herkömmlichen Terminus " Volk- und Erwachsenenbildung". Die permanente Bildung umfasst den Prozess des ständigen Lernens und Suchens, und ist die totale Synthese aller Bildungsprozesse der verschiedenen Altersstufen. Das fundamentale Erfordernis wäre zu beschreiben mit der totalen Synthese von:

- vorschulischer Erziehung
- schulischer Erziehung
- außerschulischer Jugendberufshilfe
- Erwachsenenbildung.