

W I S S E N S C H A F T

Angewandte Jugendberufshilfe und Erwachsenenbildung sind gegenüber unter dem Gesichtspunkt einer Bildung permanent zu besonderen pädagogischen "Problemen" geworden. Das Feld der Jugendberufshilfe und Erwachsenenbildung hat sich in den letzten beiden Jahrzehnten beträchtlich ausgeweitet. Die Bedeutung aller Bildungs- und Erziehungsträger nimmt in unserer industrialisierten, pluralistischen Gesellschaft immer mehr zu. Es ist gleichsam ein Gebot der Stunde, das wir uns gerade diesem Problem intensiver zuwenden.

Das Thema "Die angewandte Jugendberufshilfe im Erziehungsbereich" kann nicht ohne die entsprechenden Berücksichtigung der Erwachsenenbildung behandelt werden. Angewandte Jugendberufshilfe und Erwachsenenbildung überschneiden sich weitgehend und sind sowohl von ihrer Zielsetzung als auch von ihrem Inhalt und ihrer Methode her - wie noch allgemeiner werden soll - weitgehend identisch. Wenn in dieser Arbeit sehr oft nur von der angewandten Jugendberufshilfe die Rede ist, so gelten die gleichen Grundsätze und Forderungen auch für die Erwachsenenbildung - wenn nicht als noch nicht geschildert dargestellt wird.

Wir versuchen, insbesondere jene Probleme näher zu beleuchten, die wir - soweit es möglich - auf unsere und andere bisherige Untersuchungen stützen können. So sollen wir, einen tieferen Einblick in den Gesamtprozess der Jugendberufshilfe und Erwachsenenbildung geben zu können.