

	Seite
<u>DRITTER TEIL</u>	
Pädagogische Interpretation	219
I. <u>Kritische Analyse aller bestehenden Organismen und Organisationsformen der Jugendarbeit und Erwachsenenbildung</u>	174
II. <u>Ziele der Jugendarbeit und der Erwachsenenbildung</u>	199
III. <u>Wege und Möglichkeiten einer zeitgemäßen Jugendarbeit und Erwachsenenbildung</u>	201
A <u>Beachten der soziologischen und psychologischen Erkenntnisse als Grundvoraussetzung</u>	201
1. Die Gesellungsformen der Jugend	201
2. Die Gruppe und ihre Funktion in der Gemeinde	208
3. Berücksichtigung der allgemeinen sozialpsychologischen Gesetze	211
4. Beachtung der Klimafaktoren	213
- Verstehen und Vertrauen	213
- Erziehungsstil und Jugendarbeit	216
- räumliche Gegebenheiten	217
5. Das Gespräch als wesentlichste Form der Jugendarbeit	218