

## AKTION «LESESÄCKE»

## Lehrerschaft unterstützt die Aktion «Lesesäcke»

VADUZ – Trotz einigen Mehraufwandes steht die Lehrerschaft sehr positiv dem Projekt «Lesesäcke» gegenüber. Nachfolgend einige Meinungen verschiedener Primarschullehrerinnen und Lehrer.



Hans Marxer, Klassenlehrer der 3c in Schaan.

«Ich finde die Aktion Lesesäcke toll», sagte der Klassenlehrer der 3c in Schaan, Hans Marxer. «Die Kinder erhalten so neue Impulse fürs Lesen. Damit wird Lesen zum Thema gemacht. Gleichzeitig können sich die Kinder spielerisch mit dem Thema «Lesen» anfreunden.»

Evelyn Pucher, Klassenlehrerin der 4a an der Primarschule Triesen: «Mit dem Projekt wird der Zugang zum und das Interesse am Lesen geweckt. Der Lesepass ist meines Erachtens ein Ansporn für die Kinder, die Bücher zu lesen. Die in den Lesesäcken beigelegten Sachen fördern die Neugier. Darüber hinaus wird auch der Zugang zu neuen Textsorten damit ermöglicht.»

Michael Meyerhans, Klassenlehrer der 4b der Primarschule Triesen sieht es ähnlich, wenn er meint: «Das Projekt «Lesesäcke» fördert die Lesemotivation. Schön ist auch, dass alle Kinder zum Lesen angehalten werden.»

Nicole Negele, Klassenlehrerin 4a in Triesenberg: «Dieses Projekt ist sehr gut organisiert und wir freuen uns auf das Lesefest. Ich bin gespannt wie die Schüler/-innen auf die Lesesäcke reagieren.»

Hannes Willinger, Klassenlehrer 4c in Triesenberg: «Ich finde es toll, dass mit solchen Ideen versucht wird, das Lesen wieder ein wenig in Erinnerung zu rufen und vielleicht auch wieder populärer zu machen.»

Marina Felix, Klassenlehrerin 3b in Triesenberg: «Auch ich stehe diesem Projekt sehr positiv gegenüber! Bereits jetzt, im Vorfeld des Lesefestes, setzen sich die Kinder vermehrt mit dem Lesen auseinander. Ich denke, dass schon einiges erreicht werden kann – vor allem glaube ich auch, dass die Freude am Lesen geweckt wird! Auch die Planung verläuft ziemlich reibungslos, z. T. vielleicht etwas kurzfristig, aber alles in allem bin ich sehr zufrieden. Vielen Dank!»

## Kinder begeistert

Giovanna Bühler, Klasse 3c in Schaan: «Ich lese lieber als in den Fernseher zu schauen. Ich freue mich natürlich auch auf die neuen Bücher, die wir in den Lesesäcken erhalten werden.»

Lukas aus der 4. Klasse in Eschen: «Das Projekt Lesesäcke finde ich sehr gut.» Und ähnlich tönt es auch von Julia, ebenfalls aus der 4. Klasse der Primarschule Eschen, wenn sie meint: «Die Lesesackaktion ist etwas von den coolsten Arbeiten, die wir in Handarbeit und Werken gemacht haben.» Und Arabella, 3. Klasse der Primarschule Eschen, gibt ihre Sicht bekannt: «Ich lese gerne, darum möchte ich die Bücher aus den Lesesäcken sehr gerne lesen.»

Vanessa Biedermann, 4c in Triesenberg: «Ich finde das ganze Projekt einfach eine guate Idee.» Und Dylan, 3b in Triesenberg, findet es gut, dass es dann so viele Bücher gibt. «Ich finde es gut, weil es eine Abwechslung zum üblichen Unterricht ist», freut sich Melanie Vogt aus der 4c in Triesen über das Bemalen der Lesesäcke.



Leon Fehr und Stefan Lochner (4c in Triesen): «Wir haben gerne Comics.»

## «Der Lesesack ist Klasse!»

850 Primarschüler und Primarschülerinnen bereiten Lesefest vor

VADUZ – Das Projekt «Lesesäcke» des Dachverbandes der Liechtensteinischen Elternvereinigungen (DEV) schreitet mit Riesenschritten voran. Im Februar 2004 bemalten rund 850 Dritt- und Viertklässler aller liechtensteinischen Primarschulen die Lesesäcke für das grosse Lesefest am 17. März im Vaduzer Saal. Ihr Kommen zugesagt hat I.D. Landesfürstin Marie und I.K.H. Erbprinzessin Sophie.

Der Dachverband, zusammen mit seinen Mitgliedsvereinen, dem Schulamt und unterstützt durch Donatoren (PROPTER HOMINES Stiftung, Vaduz) und Sponsoren, will mit dem Projekt «Lesesäcke» die Lust am Lesen bei den Dritt- und Viertklässlern der Primarschulen steigern und fördern.

## Für Kinder von Kindern

Das Lesefest steht unter dem Motto «Für Kinder von Kindern». Mit dem Lesefest am 17. März 2004 – es werden rund 1000 Schüler und geladene Gäste daran teilnehmen – wird der offizielle Startschuss erfolgen für die Verteilung der Lesesäcke und den darin enthaltenen Schulbüchern erfolgen. Die Grundidee des Lesefestes ist die, dass es sich um ein interaktives Fest, moderiert von Kindern, handelt, in welchem den Kindern an verschiedenen Posten das Thema Lesen interaktiv nahe gebracht wird. Mit grossen Anstrengungen sei-



Betül Kılıc, Catharine Bazdaric und Alexandra Mandel (alle 3a in Eschen) verziern ihre Lesesäcke.

tens der im Dachverband vereinigten Elternvereinigungen und dank der tollen Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft und den betroffenen Primarschülern schreitet das Projekt zügig voran.

## Mit Spass und Freude Lesesäcke bemalt

Im Februar 2004 haben die Dritt- und Viertklässler in allen Primar-

schulen des Landes von den Elternvereinigungen die Lesesäcke erhalten. Im Unterricht nun wurden diese Lesesäcke von den Kindern mit viel Freude, mit viel Engagement und mit sehr viel Kreativität und Fantasie verziert. Die so verschönernten Lesesäcke werden dann wieder von den Elternvereinigungen in Empfang genommen, mit Büchern und zum Inhalt passenden Kleinig-

keiten gefüllt und nach dem Lesefest an die einzelnen Klassen verteilt.

Äusserst positiv stehen die Schülerinnen und Schüler der dritten und vierten Primarschulklassen des Landes Liechtenstein dem Projekt gegenüber. Das Bemalen der Lesesäcke hat allen viel Spass gemacht und die Vorfreude auf das Lesefest und den Inhalt der Lesesäcke erhöht.

## Mit grosser Freude dabei!

## Dritt- und Viertklässler sind begeistert

VADUZ – Nachfolgend Meinungen zu den Lesesäcken und dem Lesefest der Dritt- und Viertklässler und -klässlerinnen der liechtensteinischen Primarschulen.

## Schüler und Schülerinnen der 4c in Triesen

Lisa Frick: «Ich lese gerne, und ich glaube, es macht allen Spass.»

Tuba Sepetci: «Ich finde es gut!»

Giulia Haas: «Ich finde es spannend, dass wir verschiedene Bücher lesen dürfen.»

Raphaella Haas: «Ich finde es schon ein bisschen blöd, weil ich nicht so gerne lese. Gut finde ich, dass wir die Bücher untereinander austauschen können.»

Melanie Vogt: «Ich finde es gut, weil es eine Abwechslung zum üblichen Unterricht ist.»

Georg Dehoff: «Es macht Spass. Ich lese jeden Tag.»

Elisabeth Preute: «Ich finde die Idee mit dem Lesepass und den Preisen gut.»

Lena Lütchinger: «Ich finde es toll, dass man belohnt wird, wenn man gerne liest.»

Pascal Battilana: «Mir hat das Bemalen der Lesesäcke gefallen.»

Rico Sprenger: «Ich bin schon gespannt, welche Gegenstände in meiner Lesetasche drin sind.»

Larglinda Mehmeti: «Ich freue mich auf die neuen Bücher.»

## Schüler und Schülerinnen der zwei vierten Klassen in Eschen

Lukas: «Ich fand das Stempeln ganz toll.»

Julia: «Ich fand es toll, dass man seiner Kreativität freien Lauf lassen konnte.»

Saskia: «Mir hat gefallen, dass unsere Klasse zusammengearbeitet hat.»

Bianca: «Das Malen und Stempeln hat mir sehr gut gefallen.»

Sarah: «Ich finde das eine tolle Aktion.»

Florian: «Ich finde das sehr toll, dass ihr diese Aktion ermöglicht habt.»

Maritta: «Am besten hat mir das Malen gefallen. Ich hoffe, dass es mit dem Lesesack klappt.»

Sarah: «Mir gefallen die Lesesäcke sehr gut.»

David: «Ich finde diese Lesesackaktion eine gute Idee.»

Susi: «Mir hat die Zusammenarbeit der ganzen Klasse sehr gut gefallen.»

Natascha: «Beim Ausmalen oder Stempeln hat man sich gegenseitig geholfen.»

Deborah: «Mir gefiel, dass alle 3.- und 4.-Klässler bei dieser Aktion mitgemacht haben.»

Maritta: «Der Lesesack ist Klasse!»

Senay: «Für mich als türkisches Mädchen ist das Lesen besonders wichtig.»

Katy: «Der Lesesack ist eine gute Idee, darum gefällt er mir sehr.»

Sarah: «Hoffentlich beginnt die Aktion bald.»

Priscilla: «Mir hat es gefallen, als wir mit den Stempeln Wörter gedruckt haben.»

Natascha: «Diese Idee vom Lesesack fand ich gut, weil sie mir sehr viel Spass machen wird.»

David: «Ich hoffe, dass die Lesesäcke auch den anderen Kindern gefallen.»

Julia: «Ich fand es sehr nett und toll von den Organisatoren, dass sie uns die Möglichkeit geben, durch die Lesesäcke besser lesen zu lernen.»

Robin: «Der Lesesack ist eine gute Idee für die Kinder wie mich.»

Priscilla: «Ich hoffe, dass mir die Aktion nützt.»

Lukas: «Das Projekt Lesesack finde ich sehr gut.»

Saskia: «Wenn man beim Stempeln oder beim Malen nicht weiterkam, standen schon die anderen Freunde hilfsbereit zur Seite.»

Lara: «Die Lesesäcke helfen uns Kindern auch im Unterricht.»

Florian: «Ich hoffe, dass die Bücher im Lesesack spannend sind.»

Julia: «Die Lesesackaktion ist etwas von den coolsten Arbeiten, die wir in Handarbeit und Werken gemacht haben.»

Natascha: «Diese Arbeit mit dem Lesesack war gut, weil sie mit dem Lesen zu tun hat.»

Bianca: «Der Lesesack war eine gute und tolle Idee.»

Valentin: «Beim Lesesack lernt man besser Lesen.»

David: «Ich hoffe, dass die anderen Kinder auch sorgfältig zu den Lesesäcken sind.»

## Schüler und Schülerinnen der zwei dritten Klassen in Eschen

Arabella: «Ich lese sehr gerne, darum möchte ich Bücher aus den Lesesäcken sehr gerne lesen.»

Sevgi: «Mir hat das Spass gemacht.»

Miriam: «Ich finde Lesen nicht so gut, also finde ich die Lesesäcke sicher auch nicht gut.»

Livia: «Mir hat die Stunde gefallen, wo wir Lesesäcke angemalt haben.»

Marco D: «Ich fand das Stempeln cool.»

Pascal: «Die Lesesäcke zu machen hat Spass gemacht.»

Mirko: «Ich lese gerne.»

Julia: «Im Lesesack sind Bücher drin.»

Fabian: «Ich finde den Lesesack cool.»

Sven und Marco M. «Der Lesesack ist gross.»



Kevin Santos, Rebecca Kranz und Lisa Wolffinger (alle 3a in Eschen) mit ihren Lesesäcken.