

21. **Fend**, Helmut (2006): Geschichte des Bildungswesens. Der Sonderweg im europäischen Kulturraum. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften
22. **Fend**, Helmut (2008): Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften (2. Aufl.)
23. **Fend**, Helmut (2008a): Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
24. **Haenisch**, Heinz (2004): Gelingensbedingungen für die Entwicklung und Umsetzung des Schulprogramms. In: Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.): Schulprogramme – Instrumente der Schulentwicklung. Konzeptionen, Forschungsergebnisse, Praxisempfehlungen. Weinheim und München: Juventa, S. 223 – 243
25. **Hattie**, John (2014): Lernen sichtbar machen. (überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von „Visible Learning for Teachers“). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren
26. **Hentig**, Hartmund von (1999): Die Menschen stärken, die Sachen klären. Ein Plädoyer für die Wiederherstellung der Aufklärung. (Nachdruck) Stuttgart: Reclam.
27. **Hertnagel**, Johannes (2008): Lebensqualifikation. Wissen-Fähigkeiten-Fertigkeiten. Instrumentarien für Gegenwart und Zukunft unter besonderer Berücksichtigung des Schul- und Bildungssektors. Saarbrücken: Verlag Dr. Müller
28. **Holtappels**, Heinz Günter (Hrsg.) (1995): Entwicklung von Schulkultur. Ansätze und Wege schulischer Erneuerung. Berlin: Luchterhand
29. **Holtappels**, Heinz Günter (Hrsg.) (2004): Schulprogramme. Instrumente der Schulentwicklung. Konzeptionen, Forschungsergebnisse, Praxisempfehlungen. Weinheim und München: Juventa
30. **Huber**, Gerhard (Hrsg.) (2009): Handbuch für Steuergruppen. Köln: Luchterhand
31. **Huber**, Gerhard (2011). Die Rolle von Schulleitung und Schulaufsicht in der Schulentwicklung. In: **Altrichter**, Herbert /Helm Christoph (Hrsg.) (2011): Akteure & Instrumente der Schulentwicklung. Zürich: Verlag Pestalozzianum