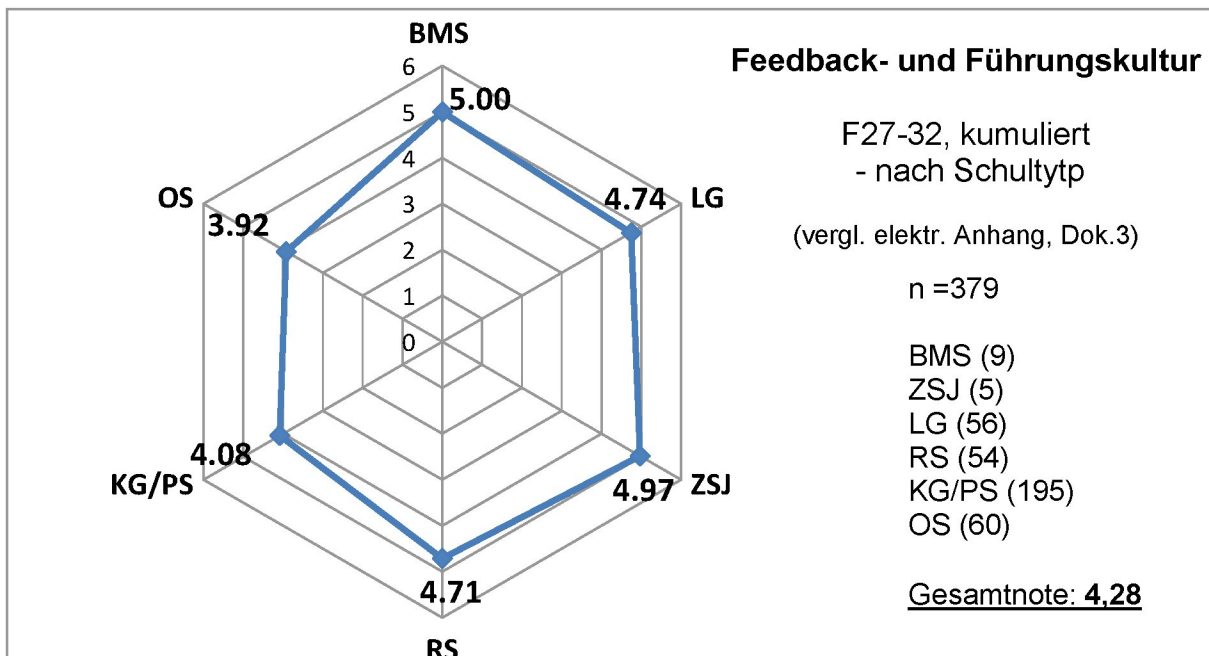


## 8.6 FEEDBACK- UND FÜHRUNGSKULTUR – Rang 4

Im Folgenden soll die Steuerungsebene weiter im Fokus bleiben. Dass Lehrerinnen und Lehrer offenbar sehr genau unterscheiden zwischen struktureller und kultureller (kommunikativer) Dimension der Zufriedenheit mit den Vorgesetzten, zeigen Bewertungen im Bereich Feedback- und Führungskultur (F27-32). Der Bereich erhält insgesamt die Note 4,28 und damit Rang 4 von 9 im allgemeinen Zufriedenheitsranking. In der *Berufsmittelschule* (BMS) und im *Freiwilligen Zehnten Schuljahr* (ZSJ) liegt der Bereich sogar auf Rang 1, für Realschule und Gymnasium auf Rang 2.



### Kommentar:

Die Gemeindeschulen (KG/PS) und Oberschulen geben im Vergleich zu den anderen Schultypen zwar wieder deutlich tiefere Noten, bewerten Zufriedenheit mit *Feedbackkultur* von Schulleitung und Schulamt (Inspektion) aber höher als den oben analysierten Aspekt der *Steuerung* von Schulentwicklung – grob festgestellt um einen halben bis ganzen Notengrad darüber.