

*rungen mit den Instrumenten (würden) sie (Lehrerinnen und Lehrer) die Gelegenheit bekommen, im Rahmen einer themenbezogenen Evaluation Stellung zu nehmen“.*¹⁵²

Diese Diktion war neu und markiert aus der Rückschau und aus der Aussensicht den angesprochenen Paradigmenwechsel. Die in vorangehenden Kapiteln der historischen Betrachtung ausführlich dargestellte liechtensteinische Tradition der „kurzen Wege“ und des „bottom-up“-kompatiblen Milizsystems weicht hier mit relativ hohem Tempo einem neuen Führungsstil, der sich vom Nimbus des Projekts „*Schule wohin?*“ und den Vorschlägen der damaligen *Leitideenkommission* (vergl. Kapitel 5.3.2.) schon markant unterscheidet.

¹⁵² Leitfaden QS+E 2000, S.7 (Onlineverzeichnis 39)