

triert werden. Die Vereinbarung über das NTB sieht vor, dass die Regierungen der Träger jeweils eine bestimmte Anzahl von Mitgliedern des Hochschulrats wählen. Der Kanton St. Gallen als Standort und als mit Abstand auf Grund der Studierendenzahlen grösster Beitragszahler stellt dabei die Mehrheit. Das NTB ist darauf angewiesen, dass insbesondere Exponenten der Wirtschaft im Rat vertreten sind. Vor einigen Jahren sollte ein bedeutender Wirtschaftsvertreter aus dem Fürstentum im Rat Einsitz nehmen. Da kein Platz für einen zusätzlichen Liechtensteiner frei war, entschied die St. Galler Regierung, diese Persönlichkeit als Vertreter des Kantons zu wählen.

Fachhochschule St. Gallen

Das Fürstentum Liechtenstein war bis zur Gründung der Fachhochschule St. Gallen an der Höheren Verwaltungsschule (HWV) St. Gallen beteiligt. Diese Schule ist im Lehrgang Wirtschaft der Fachhochschule St. Gallen aufgegangen. Angesichts der Tatsache, dass Liechtenstein selbst eine Fachhochschule für Wirtschaft führt, verzichtete die Regierung darauf, der neuen Vereinbarung über die Fachhochschule St. Gallen vom 16. März 1999 (sGS 234.61) beizutreten. Wenn Studierende aus Liechtenstein diese Hochschule besuchen wollen, so können sie dies auf Grund der Fachhochschulvereinbarung (siehe S.195) zu den gleichen Bedingungen tun, wie Studierende mit Wohnsitz Schweiz, da Liechtenstein ja dieser Vereinbarung angehört.

Försterschule Maienfeld

Viele liechtensteinische Förster wurden in der Försterschule Maienfeld ausgebildet. Die Kantone Uri, Schwyz, Obwalden, Nidwalden, Glarus, Zug, Schaffhausen, Appenzell A.Rh., Appenzell I.Rh., St. Gallen, Graubünden, Thurgau und Tessin sowie das Fürstentum Liechtenstein gründeten 1990 mit der *Vereinbarung über den Ausbau und Betrieb der Interkantonalen Försterschule Maienfeld* vom 4. Mai 1990 (sGS 651.3) eine Stiftung die den Betrieb der Försterschule sicherstellt. Damit ist Gewähr geboten, dass Studierende aus dem Vereinbarungsgebiet zu den gleichen Bedingungen an dieser Schule ausgebildet werden können.