

### *Grundzüge einer Theorie öffentlicher Aufgabenwahrnehmung*

Der Umstand, dass in Liechtenstein der Schuldendienst überaus klein und die Rücklagengebarung vergleichsweise gross ist, sollte in diesen Bereichen zu deutlich anderem Ausgabeverhalten als in den Vergleichsstaaten führen.

Die Aussagen zum Soll-Profil und zur relativen Ausgabenintensität der öffentlichen Aufgabenerfüllung sind in Tabelle 2.1 zusammengefasst.

#### *2.4.2.2 Anmerkungen zur öffentlichen Aufgabenerfüllung im Kleinstaat auf Basis ökonomischer Ausgabenaggregate*

Die Aufgliederung der *ökonomischen Aggregate* orientiert sich an der üblichen Einteilung in Personalaufwand, Intermediärverbrauch, Bruttokapitalbildung (Investitionen), intragovernmentale Transfers (Finanzzuweisungen), extragovernmentale Transfers (Subventionen, Transfers), Schuldentilgung, Zinsen und Rücklagenzufuhr (siehe Gantner 1989, S. 239). Üblicherweise werden mit Hilfe der ökonomischen Gliederung die Auswirkungen staatlicher Tätigkeit auf den Wirtschaftskreislauf analysiert. Die Gliederung nach ökonomischen Ausgabearten kann aber auch dazu verwendet werden, den *Modus der Leistungserstellung* näher zu analysieren. Es ist zu erwarten, dass im Kleinstaat bei einzelnen öffentlichen Aufgaben eine weitgehend andere Kombination von ökonomischen Instrumenten zum Einsatz kommt als in grösseren Staaten (zum Beispiel im Gesundheitswesen, wegen der Zukäufe von Krankenhausleistungen). In diesem Zusammenhang könnte man mit einer *Kreuzgliederung* (Gliederung der Ausgaben nach Aufgaben einerseits mal Gliederung der Ausgaben nach ökonomischen Aggregaten andererseits) die im Kleinstaat spannende Frage beantworten, ob es sich bei überproportionalen Ausgaben in einem Bereich um Nachteile der fehlenden Grösse oder um ein vergleichsweise spendables Ausgabeverhalten handelt. Mit anderen Worten: *Können diseconomies of scale von Verschwendung unterschieden werden?*

Das wäre zum Beispiel dort möglich, wo in kleinen und grossen Staaten identische Aufgaben wahrgenommen werden müssen, zum Beispiel bei Kindergärten, Volksschulen, allgemeinbildenden Schulen, im Feuerwehrewesen, im Strassenbau, bei Versorgungsleistungen im Wasser- und Abfallbereich. Aus der ökonomischen Analyse der Aufgabenerfüllung liessen sich insbesondere in einzelnen funktionalen Aufgabenbereichen interessante Unterschiede zwischen den Staaten feststellen. Diese Aus-