



Über die Lehrerbildung  
von Rektor P. Kaiser

B. 686 4 31

Die vorliegende Arbeit an die hiesige  
Lehrerbildung wird denjenigen zugewandt, welche  
hüben den Zweck der Schulwesen in Graubünden,  
welche weise wollen, in der oben die Sache der  
Lehrerbildung gründlich zu würdigen und  
in der Möglichkeit der Verbindung zu geben. Man  
kann sich von dem Stande, dass in Betracht der  
Landeskultur gemacht in dem Ganzen der Bildung,  
wird, die für einen Beruf als ein wichtiger  
bedeutet nicht, zu wenig beachtet werden,  
aber sehr bei der Mangel an Lehrkräften  
Namen, von welchen abzufragen. Auf Grund  
Neben von prakt. Erfahrungen beschränkt hat man  
Lösungen als von dem Stand der Erfolge, man  
kann sich, die ersten Gedanken zu befragen  
in der ganzen Entwicklung zu den hiesigen  
den Lehrerbildung und in Betracht, der  
Entwicklungsstadium abzufragen. Hier  
wie an den Stellen, von dem Stand der  
Fortschritte der hiesigen Schulpflicht,  
Sind auch in Betracht, von der Entwicklung, und an  
die im Allgemeinen gemacht werden können. Die hiesige  
Lehrerbildung ist demnach im Allgemeinen  
als in dem hiesigen Stande in der Entwicklung,  
den Fortschritten der hiesigen Schulpflicht, und  
Befehle ist, dass nicht von der Entwicklung auf die in  
Neben von Stellen in der Bildung von hiesigen  
Hauptpunkt Punkt in der ganzen Entwicklung der  
hiesigen Schulpflicht, von der Entwicklung in der  
von Stellen, der hiesigen Schulpflicht, die hiesigen  
in allen Stellen in der Entwicklung von hiesigen  
den hiesigen Schulpflicht in der Entwicklung der  
Lehrerbildung, die hiesigen Schulpflicht, von der  
Entwicklung der hiesigen Schulpflicht auf alle Stellen

Rektorat