

	Funktion	Anzahl	Nutzungsfläche pro Einheit	Nutzungsfläche	Bemerkungen
Funktionen an Mitarbeiterarbeitsplätzen	Anmeldung/Registrierung, Information/Beratung, Aufsicht (DIN, 2017, Tabelle 11)	1	7.3 m <sup>2</sup>	<b>7.3 m<sup>2</sup></b>	Eingangsbereich
	Zuschlag für Ausleihe, Ausgabe und Rücknahme von Medien <sup>32</sup> (DIN, 2017, Tabelle 12)	1	1.6 m <sup>2</sup>	<b>1.6 m<sup>2</sup></b>	Eingangsbereich
	Zuschlag für Geldannahme, Kasse (DIN, 2017, Tabelle 12)	1	0.9 m <sup>2</sup>	<b>0.9 m<sup>2</sup></b>	Eingangsbereich
	Zuschlag für Zuführung zur Sortieranlage (DIN, 2017, Tabelle 12)	1	2.5 m <sup>2</sup>	<b>2.5 m<sup>2</sup></b>	Eingangsbereich
	Zuschlag für Bücherwagen (DIN, 2017, Tabelle 12)	1	2.2 m <sup>2</sup>	<b>2.2 m<sup>2</sup></b>	Eingangsbereich
	Information/Beratung <sup>33</sup> (DIN, 2017, Tabelle 11)	4	7.3 m <sup>2</sup>	<b>29.2 m<sup>2</sup></b>	Kinderbereich, Jugendbereich, Sachliteratur, Liechtensteinensia
	Abholregal für reservierte Medien (DIN, 2017, S. 39, Berechnung in Anhang 3)	1		<b>1.9 m<sup>2</sup></b>	Eingangsbereich
Funktionen in Selbstbedienung	Selbstverbuchungsstation (Ausleihe) (DIN, 2017, S. 39)	3	4.1 m <sup>2</sup>	<b>12.3 m<sup>2</sup></b>	Eingangsbereich
	Rückgabeautomat mit Anschluss an Sortieranlage (DIN, 2017, Tabelle 13)	2	2.7 m <sup>2</sup>	<b>5.4 m<sup>2</sup></b>	Eingangsbereich
	Scannen/Kopieren in Selbstbedienung (DIN, 2017, Tabelle 13)	3	4.6 m <sup>2</sup>	<b>13.8 m<sup>2</sup></b>	Eingangsbereich, Nähe Kinderbereich, Sachliteratur
	Taschenschliessfächer (DIN, 2017, Tabelle 13)	4 (je 10 Fächer)	1.2 m <sup>2</sup>	<b>4.8 m<sup>2</sup></b>	
	<b>Total</b>			<b>81.9 m<sup>2</sup></b>	

Tabelle 11: Nutzungsfläche Servicebereich

<sup>32</sup> Diese Funktion wird voraussichtlich aufgrund der technischen Entwicklung mehrheitlich in Selbstbedienung ausgeführt, trotzdem besteht weiterhin die Möglichkeit der Ausleihe und Rücknahme von Medien am Mitarbeiterarbeitsplatz.

<sup>33</sup> Mitarbeiterarbeitsplätze mit Sitz- oder Stehplätzen bzw. als höhenverstellbare Theke.