

2.8 Fazit – Schlussfolgerungen aus den beschriebenen Trends

Tabelle 1 fasst zusammen, welche Schlussfolgerungen aus den beschriebenen Trends für die räumliche Gestaltung, die Bibliotheksangebote und Dienstleistungen und für die Rolle der Bibliotheksmitarbeitenden gezogen werden können.

Trend	Räumliche Gestaltung	Bibliotheksangebote / Dienstleistungen	Rolle der Bibliotheksmitarbeitenden
Lernort	<ul style="list-style-type: none"> • Raum für verschiedene Lernarrangements (formelle Tische und bequeme Sessel) • Einzel- und Gruppentische • Arbeitskabinen • PC-Arbeitsplätze • Schulungsräume 	<ul style="list-style-type: none"> • Moderne technologische Ausstattung • WLAN im gesamten Bibliotheksraum • Veranstaltungen zur Informations- und Medienkompetenz • Weitere Veranstaltungen im Sinne des lebenslangen Lernens 	<ul style="list-style-type: none"> • Fertigkeiten im Bereich Informations- und Kommunikationstechnologien • Vermittlungskompetenz
Aufenthalts- und Begegnungsort	<ul style="list-style-type: none"> • Café/Bistro • Aussenbereich (z. B. Leseterrasse) • Bequeme Nutzerplätze (auch Treppen oder Rampen) • Veranstaltungsbereich 	Kulturelle Veranstaltungen wie Lesungen, Konzerte etc.	Kompetenzen im Veranstaltungsmanagement
Ort der Medienvielfalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sichtbare Einbindung digitaler Medien in den Bestandsbereich • Raum für neue, teilweise auch platzintensive Medienkonstrukte (z. B. Grosselternkoffer) 		<ul style="list-style-type: none"> • Offenheit neuen Medien gegenüber • Beraterrolle im Auffinden von Information und Medien
Inspirationsort	<ul style="list-style-type: none"> • Raum für neue inspirierende Bestandspräsentationen • Veranstaltungsbereiche für Ausstellungen 	Auswahl und Vernetzung der Medien	Kreativität in der Gestaltung der Bestandspräsentation
Neuer Kinder- und Jugendort	<ul style="list-style-type: none"> • Raumbedarf für Spiel- und Bewegungszonen • Krabbelbereich • Gamingzone • Feinere Unterteilung des Raums in Alterskategorien 	<ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungen zu Sprach- und Leseförderung • Vermittlung Informations- und Medienkompetenz • Klassenführungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitung von Kinder- und Jugendgruppen • pädagogische und didaktische Fähigkeiten • Zusammenarbeit mit Bildungsinstitutionen