

**Folgende Situation:** Kinder *ohne Behinderung* gehen gemeinsam mit Kindern *mit Behinderung* in eine Klasse. Beurteilen Sie bitte folgende Aussagen, die sich auf den Unterricht in einer Integrativen Schulung beziehen. Bitte beantworten Sie die Fragen unter Berücksichtigung der oben beschriebenen Behinderungsarten.

**8. Der gemeinsame Unterricht kommt durch seine besondere Gestaltung (innere Differenzierung, gemeinsames Unterrichten) auch Kindern ohne Behinderung zugute.**

	ja	eher ja	eher nein	nein
Körperbehinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geistige Behinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernbehinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhaltensauffälligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Kinder ohne Behinderung lernen im Kontakt mit Kindern mit Behinderung ihre Probleme zu verstehen und mit ihnen umzugehen.**

	ja	eher ja	eher nein	nein
Körperbehinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geistige Behinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernbehinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhaltensauffälligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. Kinder ohne Behinderung lernen in dieser Klasse verstärkt soziale Fähigkeiten (zum Beispiel einander helfen, Rücksicht nehmen, jemandem etwas erklären, ...).**

	ja	eher ja	eher nein	nein
Körperbehinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geistige Behinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernbehinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhaltensauffälligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11. Auf die Bedürfnisse der Kinder ohne Behinderung kann im Unterrichtsverlauf genügend Rücksicht genommen werden.**

	ja	eher ja	eher nein	nein
Körperbehinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geistige Behinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernbehinderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhaltensauffälligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>