

- Schmidt-Tanger, M. (2012). *Change-Raum für Veränderungen. Sich und andere verändern*. Paderborn: Junfermann.
- Schor, B. J. (2009). Schulische Bildung im Spannungsfeld von Inklusion und Separation. *Spuren. Sonderpädagogik in Bayern*. 4 (52), 6-7.
- Schulamt FL (2013). *Konzept. Klassenhilfen bei Schulischer Integration (SiR) im FL*. Vaduz: Selbstverlag.
- Schulamt FL (2012a). *Fördermassnahmen im liechtensteinischen Bildungswesen. Gesamtkonzept*. Vaduz: Selbstverlag.
- Schulamt FL (2012b). *Pädagogisch therapeutische Massnahmen, Sonderschulung, integrierte Sonderschulung. Info-Ordner mit Umsetzungshilfen*. Vaduz: Selbstverlag.
- Schulamt FL (2013). *Konzept Klassenhilfen bei Schulischer Integration (SiR) im FL*. Vaduz: Selbstverlag.
- Schweizerische Konferenz der Erziehungsdirektoren (EDK) (Hrsg.) (2007a). *Einheitliche Terminologie für den Bereich der Sonderpädagogik gemäss der Interkantonalen Vereinbarung über die Zusammenarbeit im Bereich der Sonderpädagogik*. Bern.
- Schweizerische Konferenz der Erziehungsdirektoren (EDK) (Hrsg.)(2007b). *Interkantonale Vereinbarung über die Zusammenarbeit im Bereich der Sonderpädagogik*. Bern.
- Senge, P. (2011). *Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation*. Stuttgart: Schäffer-Poeschelverlag.
- Sermier Dessemont, R., Benoit, V. & Bless, G. (2011). Integrative Schulung von Kindern mit geistiger Behinderung – Untersuchung der Entwicklung der Schulleistungen und der adaptiven Fähigkeiten, der Wirkung auf die Lernentwicklung der Mitschüler sowie der Lehrereinstellung zu Integration. *Empirische Sonderpädagogik*, 4, 291-307.
- World-Health-Organization (2001). *International Classification of Functioning, Disability & Health*. ICF: Geneve.