

7 Literatur

- Aeppli, J., Gasser, L., Gutzwiller, E. & Tettenborn, A. (2011). *Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Amrhein, B. (2011). *Inklusion in der Sekundarstufe. Eine empirische Analyse*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Aronson, E., Akert, R. & Wilson, T. (2008). *Sozialpsychologie*. München: Pearson.
- Avramidis, E. & Norwich, B. (2002). Teachers attitudes towards integration/ inklusion. A review of the literature. *European Journal of Special Needs Education, 17(2)*, 129-147.
- Bielefeldt, H. (2009). *Zum Innovationspotential der UN-Behindertenkonvention. Essay: Deutsches Institut für Menschenrechte*. <http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/> (besucht am 8.12.2014)
- Biewer, G. (2009). *Grundlagen der Heilpädagogik und inklusiven Pädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bless, G. (2004). Integrative Schulung. Kritische Aspekte zu ihrer Realisierung innerhalb der Schweizer Bildungssysteme. In A.Kummer Wyss & P. Walther-Müller (Hrsg.), *Integration. Anspruch und Wirklichkeit* (S. 41-55). Luzern: Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik.
- Bless, G. (2011). Integrative Schulung von Kindern mit geistiger Behinderung. Untersuchung der Entwicklung der Schulleistungen und der adaptiven Fähigkeiten, der Wirkung auf die Lernentwicklung der Mitschüler sowie der Lehrereinstellung zu Integration. *Empirische Sonderpädagogik, 4*, 291-307.
- Bundschuh, K. Klehmet, J. & Reichardt S. (2006). Empirische Studie über Einstellungen bayerischer Sonderschullehrer zur Integration von Kindern mit geistiger Behinderung in die Grundschule. *Sonderpädagogik in Bayern, 49(3)*, 28-33.
- Cloerkes, G. (2007). *Soziologie der Behinderten. Eine Einführung* (3. Auflage). Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Demmer-Dieckmann (2010). Wie gestalten wir Lehre in Integrationspädagogik im Lehramt wirksam? Die hochschuldidaktische Perspektive. In A.Stein & I. Niediek, (Hrsg), *Integration und Inklusion auf dem Weg ins Gemeinwesen, Möglichkeitsräume und Perspektiven* (S. 257-269. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Dumke, D. & Eberl, D.(2002) Bereitschaft von Grundschullehrern zum gemeinsamen Unterricht von behinderten und nichtbehinderten Kindern. *Psychologie und Unterricht, 49 (1)*, 71-83).
- Eagly, A. H. & Chaiken, S. (1993). *The psychology of attitude*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.