

### **6.3 Bereitschaft zur Umsetzung**

Es wird deutlich, dass knapp 25% der befragten Lehrpersonen nicht dazu bereit sind, in einer Integrativen Schulungsform zu unterrichten. Gut 40% können es sich vorstellen, in einer Integrativen Schulungsform zu arbeiten, wollen dies aber nur unter anderen Rahmenbedingungen. Nur 30% aller befragten Lehrpersonen erklären sich ohne Einschränkung dazu bereit. Die Lehrpersonen der Oberschule formulieren eine signifikant höhere Bereitschaft zur Umsetzung der Integrativen Schulung als die Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe.

#### **Bereitschaft zur Umsetzung und Einstellung**

Bei der Zusammenhangsanalyse zeigt sich, dass Lehrpersonen mit einer hohen Bereitschaft zur Umsetzung auch signifikant positivere Einstellungswerte aufweisen.

Die Diskrepanz zwischen der eher positiven Einstellung und der vergleichsweise niedrigen Bereitschaft zur Umsetzung lässt sich dahingehend interpretieren, dass die Lehrpersonen der Idee der Integrativen Schulung zwar grundsätzlich positiv gegenüberstehen, sie aber nicht unbedingt die Bereitschaft zeigen, diese auch in ihrer Praxis umzusetzen. Die Soziologen Aronson et al. (2008) weisen darauf hin, dass es zwischen der Einstellung und dem Verhalten durchaus eine Diskrepanz geben kann. Bless (2004) merkt kritisch an, dass bei Lehrpersonen, die der Integrativen Schulung mehrheitlich positiv gegenüberstehen, die konkrete Bereitschaft zur Mitarbeit eher niedrig ausfällt. Begründet könnte diese Diskrepanz auch darin sein, dass die Lehrpersonen trotz positiver Grundhaltung Belastungen auf sich zukommen sehen, denen sie sich aktuell nicht gewachsen fühlen.

#### **Zusammenhang Bereitschaft und Steuerung**

Für den Zusammenhang zwischen der Bereitschaft zur Umsetzung und der wahrgenommenen Steuerung ergab sich eine bedeutsame Korrelation. Ebenso konnte ein Zusammenhang zwischen der Bereitschaft zur Umsetzung und der Zufriedenheit mit den personellen Ressourcen gemessen werden. So hängt eine günstigere Einschätzung dieser Variablen mit einer höheren Bereitschaft zur Umsetzung zusammen. Je höher also die Zufriedenheit mit der Steuerung und der personellen Situation, desto eher sind die Lehrpersonen bereit, die Integrative Schulung umzusetzen. Damit wird die Wichtigkeit dieser Determinanten deutlich