

Betrifft	bei Jutz	Beispiel	unsere Erhebung
<i>ô</i>	[ȩ] (79)	‘Brot’	[o:]
	[ȩ] (79)	‘bloss’	[o:]
	[ȩ] (79)	‘zwei’ n.	[o:]
<i>ô</i> vor nK	[ō] (80)	‘donnern’	[ɔ] *
<i>œ</i>	[ȩ] (115)	‘hören’	[ø:]
<i>iu</i> im Auslaut vor <i>w</i>	[ōu] (99)	‘Säue’	[ɔɔ]*
<i>öu</i> vor nK	[ȩ] (124)	‘Heu’	[ø:]
<i>ou</i>	[ȩ] (95)	‘Laub’	[o:]
	[ȩ] (95)	‘taufen’	[o:]
	[ȩ] (95)	‘Auge’	[o:]

### 3.3.2. DIE KONSONANTEN

#### 3.3.2.1. HALBVOKALE

Mhd. > Mda.	Beispiele
<b>Mhd. <i>w</i></b>	
<i>w</i> > [v]	– allgemein im Anlaut, [vɛ]ɐ̯ <waschen>, [vɪ:] <Wein>, [vɛ]pɛ̯ <Wespe>, in Triesenberg [vɪɐ̯] <wir>
<i>w</i> > [m]	– im Anlaut in wenigen Wörtern, [mɪɐ̯] ‘wir’, [mɔ̯ntsɪg] <i>munzig</i> ‘winzig’
<i>uow</i> > [ʊɐ̯b]	– [rʊɐ̯bɛ̯] ‘ruhen’
<i>w</i> in <i>ouw</i> fällt aus	– [fraʊ] ‘Frau’
<b>Mhd. <i>j</i></b>	
<i>j</i> > [j]	– in den Verben, [blɪɛ:jɛ̯] ‘blühen’, [sɛ:jɛ̯] ‘säen’
<i>j</i> fällt aus	– in Triesenberg in den Verben, [sɛ:ɐ̯] ‘säen’, [mɛ:ɐ̯] ‘mähen’

#### 3.3.2.2. LIQUIDE

<b>Mhd. <i>r</i></b>	
<i>r</i> > [r]	– allgemein im An- und Inlaut, [ra:m] ‘Rahm’, [re:] ‘Reh’
<i>r</i> fällt aus	– im Auslaut, [agə]tɛ̯ <i>Agaschta</i> ‘Elster’, [me:] ‘mehr’
<b>Mhd. <i>l</i></b>	
<i>l</i> > [l]	– allgemein im In- und Anlaut, [le:r] ‘Lehrer’
	– im Auslaut nach langem Vokal, [mɛ:l] ‘Mehl’, [tæ:l] ‘Teil’
<i>l</i> > [ll]	– im Auslaut nach kurzem Vokal, [moll] <i>moll</i> , [voll] ‘voll’
<i>l</i> fällt aus	– in Wörtern in schwachtoniger Satzstellung, [as], [asɐ̯] ‘als’