

bevor man sich an eine eigene Lösung des Problems heranwagte. Das Schulwesen war im ganzen Fragenkomplex, der das Land und seine Leute beschäftigte, ein Problem zweiten Ranges. Ablösung der Fronden und Zehnten, Gemeindegesetzé, Verfassungsfragen usw. drängten die Schulprobleme in den Hintergrund.

Die Zeit nach Schuppler war eine Zeit des Stillstandes, was das Schulwesen anbelangte. Man bereitete vor und stellte Versuche an, aber man führte nichts aus. Diese Verwirklichung war den 50er Jahren vorbehalten mit der Schaffung des neuen Schulgesetzes und der Gründung der Realschule.